

四川省教育系统新型冠状病毒 感染的肺炎疫情防控工作领导小组

川教疫领发〔2020〕17号

四川省教育系统新型冠状病毒 感染的肺炎疫情防控工作领导小组关于切实做好 当前新冠肺炎疫情防控工作的通知

各市（州）教育行政部门，各普通高等学校：

近期我国部分地区出现零星散发病例，北京市出现本土病例，我省输入型病例时有发生。全省教育系统对当前疫情防控风险要有清醒的认识，坚决克服麻痹思想、侥幸心理、厌战情绪，必须以“万无一失、一失万无”的忧患意识和责任意识，建立与疫情防控常态化相适应的保障机制，确保校园一方净土、确保师生健康安全。根据新冠肺炎疫情常态化防控要求，现就做好全省教育系统当前新冠肺炎疫情防控工作通知如下。

一、坚持和完善师生返校健康申报排查制度。按照“防输入、防反弹、防突发、防松懈”的要求，精准精确精细做好疫情重点

地区入（返）川师生的健康监测排查和追踪管理工作。落实落细国务院联防联控机制、四川省应对新冠肺炎疫情应急指挥部关于疫情防控的各项部署和教育厅、省卫生健康委对学校疫情防控各项具体要求，做好对重点地区、重点人群的检测工作，抓住重点节点、重点事，精准施策、强化关键环节管理。从严落实“四早”措施，坚持早发现、早报告、早隔离和早治疗；严格开展“晨午晚检”，加强因病缺勤登记追踪管理；学校要主动与家长、社区及疾控中心等专业机构建立信息通报渠道，及早识别区域疫情变化，继续坚持疫情“日报告”“零报告”制度，了解学生健康状况，家庭成员发病情况等，坚决杜绝迟报、漏报、瞒报。引导师生提高个人防护意识，科学佩戴口罩，严格落实教职员工及学生手卫生措施。校门值守、保洁、食堂员工等人员等必须佩戴口罩。加强个人信息数据安全防护，避免相关信息泄露，为疫情防控收集的相关信息不得用于其他用途。

二、坚持并加强与卫健等部门的联防联控。按照属地管理原则，进一步落实“属地、部门、学校、家庭”四方责任，继续强化学校主体责任、师生自律责任、家长监护责任。各地各校要密切联系属地卫生健康、疾控、市场监管等部门单位，加强人防、物防、技防保障，将学校纳入属地疫情常态化防控联防联控网络，形成防控工作合力，最大程度确保师生健康安全。各地各校要按

照相关文件要求，加快推进新冠病毒核酸检测的实施。对来自高风险地区师生员工禁止返岗返校，对来自中风险地区的师生员工一律严格实行 14 天隔离医学观察。对来自中高风险地区的师生员工按相关规定实行全员核酸检测，未取得核酸检测结果前一律不得返岗返校。对能够提供返岗返校前 7 天内核酸检测阴性结果的，隔离当日可不再检测，隔离期满核酸检测阴性后解除隔离，同时纳入社区防控网络体系管理。

三、坚持并强化学校突发疫情处置机制。进一步完善“预判、预警、预防、预演”机制，及时查缺补漏。根据疫情防控形势及时更新调整应急处置预案，畅通应急处置绿色通道，开展必要的演练，确保突发情况下应对得当、处置果断。按照应急预案要求及时对新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例以及核酸检测为阳性者，及其密切接触者进行规范处置；对已排除新冠肺炎的发热病人要及时指引到医疗机构规范诊治。进一步细化完善高考、中考、体考、实习实训等防控方案和应急处置预案，保证相关教育教学和考试的正常安全开展。

四、坚持并落实学校公共卫生管理规范。按规定实施校园相对封闭管理。大力开展爱国卫生运动，深化校园环境整治。按照“五个一律”的要求继续加强学校管理，校外无关人员一律不准进入校园，所有进入校园人员一律检测体温并核验身份，确保复

学有序。在课堂教学、户外活动、用餐午休等重点环节要保持安全社交距离。严格聚集性活动管控，做到学习生活空间相对固定，密切接触人员可追溯。加强教室、宿舍、食堂、教学楼、体育场馆和图书室等重点场所区域的规范消毒和通风换气。提高高频接触物体表面的清洁消毒频次，消除卫生死角。加强校园食品和饮用水规范管理，严格执行食品进货查验、索票索证制度，不采购、贮存、销售不符合食品安全标准的食品，保证食品来源可溯、去向可查，禁止购买和使用来源不明的食品原料；督促学校餐饮服务提供者严格按照餐饮服务食品安全操作规范进行食品原料采购、加工制作、销售供应和清洗消毒。

五、坚持并推进夏季食源性疾病和学校常见传染病预防。各地各校在做好新冠肺炎常态化防控的同时，要重点关注肺结核、流感、诺如病毒感染、手足口病、流行性腮腺炎、登革热等疫情，切实采取针对性措施进行预防。加强与卫生健康部门、医疗机构和疾控机构的密切合作，做到关口前移。各学校（幼儿园）要认真落实健康教育指导纲要相关要求，认真上好健康教育课，切实把疫情防控 and 常见传染病预防健康教育纳入教学内容，通过宣传防疫知识全面提升师生的防控认识，形成防控共识，引导师生养成合理膳食、适度锻炼、保证睡眠的健康生活方式，增强体质，提高免疫力。

六、坚持并加大师生心理健康教育。开展心理健康状况排查，做好心理疏导和心理干预，要充分发挥学校辅导员、班主任、心理咨询室的作用，加大对受疫情影响较大群体的心理疏导和人文关怀力度，对学生心理问题做到早干预、早疏导。

四川省教育系统新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组
(四川省教育厅代章)
2020年6月19日